

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 14/04/2021 à 20/04/2021 8ª Semana

ALUNO(a): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 3º Ano A /B

PERÍODO:

CRONOGRAMA DA SEMANA

QUARTA-FEIRA (14 /04) – Matemática: Registro do cabeçário no caderno: Multiplicação, resolva as atividades impressas

ARTES: Orientação da Professora Inês no Grupo.

QUINTA-FEIRA (15/04) Geografia: Registro do cabeçário no caderno, aula de hoje: A planta é a representação de um lugar, ler e interpretar o texto e responder as questões.

Ensino Religioso: Registro do cabeçario no caderno: Diversidade religiosa e Cultural da Paz, leitura do texto e resolução das questões.

SEXTA-FEIRA (16/04): Português: Leitura do livro enviado no grupo, realizar a atividade solicitada no livro, na sequencia faça a ficha <https://www.youtube.com/watch?v=594PLdp0qGI>, realizar os desafios literário.

História: Registro do cabeçario no caderno: Aula de hoje: Os espaços, leitura e interpretação do texto.

SEGUNDA-FEIRA (19/04): Português: Registro do cabeçario no caderno. Aula de hoje: Desafio do dia do Livro resolver os desafios propostos no vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=HHJomt6EgEk> e copiar as palavras do ditado estourado <https://www.youtube.com/watch?v=P4qacaV6J3k>

Matemática: Registro do cabeçario no caderno aula de hoje: Multiplicação resolução das atividades

TERÇA-FEIRA (20/04) Ciências: Registro do cabeçario no caderno; Aula de hoje: Ser humano é um ser vertebrado, leitura do texto, resolução das atividades

Português: Registro do cabeçario, aula de hoje: O Sitio do Pica pau Amarelo, leitura e interpretação do texto.

Observação: Enviar foto das atividades ao termino das mesmas.

Quarta-feira: (14/04) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03MA03.s.3.10

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.



1ª etapa - Formando a multiplicação

Multiplicação de numerais formados pelos algarismos 2, 3 ou 5 (fatos fundamentais onde um fator é 2, 3 ou 5).

C	D	U
5	4	2
(X)		

C	D	U
4	2	3
(X)		

C	D	U
2	4	3
(X)		

C	D	U
4	2	3
(X)		

C	D	U
	5	3
(X)		

C	D	U
4	3	3
(X)		

C	D	U
6	3	3
(X)		

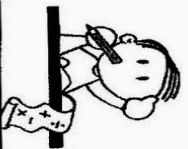
C	D	U
2	2	3
(X)		

Sistema monetário		
R	\$	3 3 4 0 0
		2
(X)		

Matemática

Sistema de numeração decimal

► Triplo



◎ Triplo é 3 vezes mais que qualquer quantidade.

Observe:

O triplo de 2 são $6 = 3 \times 2 = 6$

O triplo de 3 são $9 = 3 \times 3 = 9$

Atividades

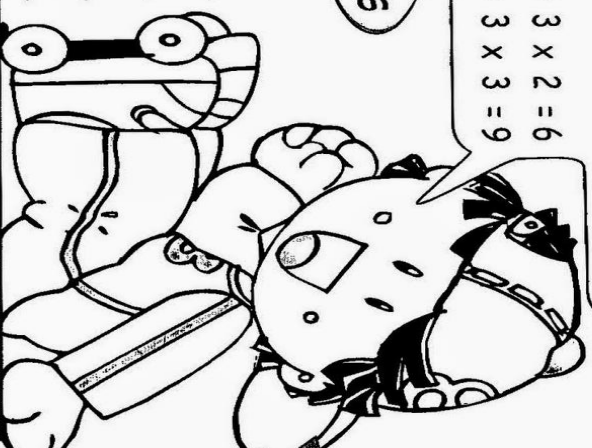
❖ Calcule o triplo:

O triplo de 5 são _____

O triplo de 9 são _____

O triplo de 7 são _____

O triplo de 4 são _____



2ª etapa - Dominando a multiplicação.

Multiplicação de numerais formados por quaisquer algarismos de 2 a 9 (fatos fundamentais com quaisquer fatores).

	C	D	U
5	4		
2			
(X)			

	C	D	U
4	2	3	
3			
(X)			

	C	D	U
2	1	2	
4			
(X)			

	C	D	U
1	0	1	
5			
(X)			

	C	D	U
	2	1	
6			
(X)			

Quinta-feira: (15/04) Componente Curricular: Geografia

Objeto de conhecimento: Representações cartográficas.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03GE07.a.3.1

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADE INTEGRADA

Geografia/ História: A planta é a representação de um lugar.



A **planta** é representação de um lugar visto de cima, isto é, na visão vertical. Os elementos existentes nesse lugar são representados, na planta, por símbolos e cores. A **legenda** da planta informa o significado dos símbolos e das cores.

- Observe a imagem a seguir. Ela representa parte do município de Ribeirão Preto na visão vertical.

Com base nessa imagem foi elaborada a planta a seguir.



Parte do município de Ribeirão Preto, no estado de São Paulo. Foto de 2010.



	Área construída
	Ponte, viaduto
	Corpos d'água
	Estrada
	Rua
	Caminho de terra
	Vegetação rasteira
	Área agrícola
	Solo descoberto
	Árvores

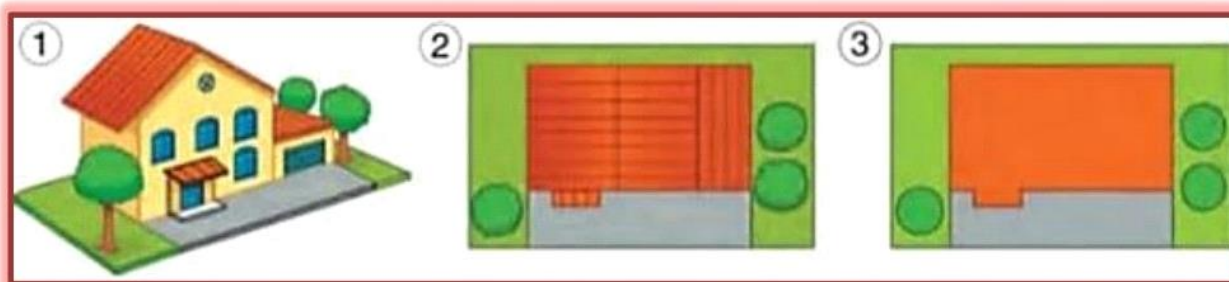
ATIVIDADES



1) O que é uma planta?

2) Qual é a função da legenda de uma planta?

3) Os desenhos representam o mesmo lugar.



a) Marque opção correta. Esta casa representa um espaço público, privado ou doméstico:

() privado

() doméstico

() público

b) Compare os desenhos 1 e 2. Qual deles representa a visão vertical desse lugar?

c) Qual dos três desenhos representa a planta desse lugar? _____

d) Elabore ao lado a legenda dessa planta.



4) Observe a planta de parte de uma cidade.



- O que existe nessa parte da cidade? Como você sabe?

- Classifique o que existe nessa cidade em:

Espaço público: _____

Espaço privado: _____

Espaço doméstico: _____

Quinta-feira: (15/04) Componente Curricular: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento: Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03ER01.c.3.1

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

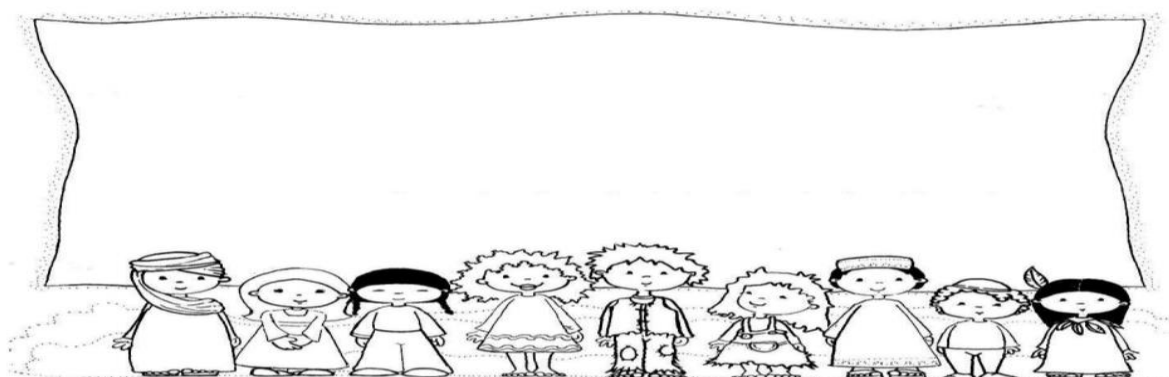
ENSINO RELIGIOSO
DIVERSIDADE RELIGIOSA E A CULTURA DA PAZ

A RELIGIÃO OU TRADIÇÃO RELIGIOSA FAZ PARTE DA VIDA DE UM POVO. CULTURA É O JEITO OU MODO DE SER DE UM POVO. EM OUTRAS PALAVRAS, TUDO O QUE O POVO ACREDITA, VALORIZA, RESPEITA, TRANSMITE, ENSINA, CANTA, DANÇA E COMEMORA, FAZ PARTE DA CULTURA. A CULTURA É UM CONJUNTO DE VALORES MATERIAIS E ESPIRITUAIS QUE FAZEM PARTE DO MODO DE VIDA DE UM POVO OU GRUPO SOCIAL.



ATIVIDADE

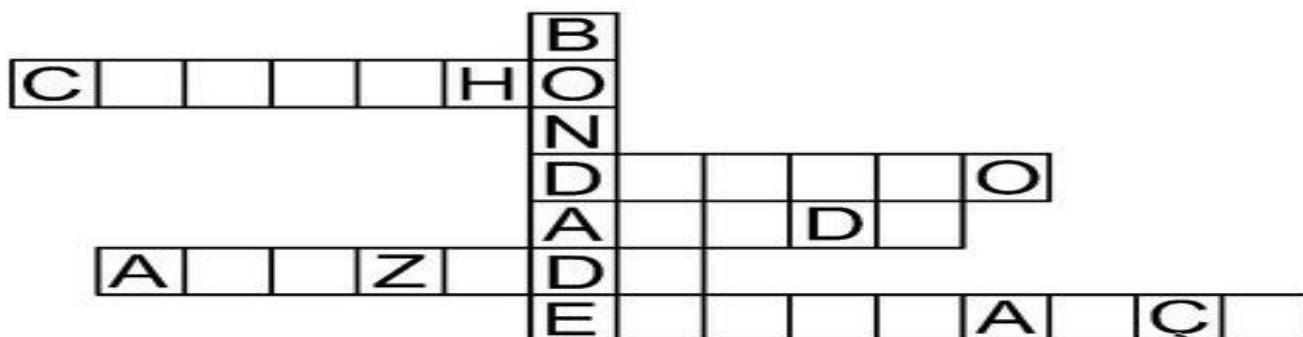
1. ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA CULTURA OU DIVERSIDADE NO QUADRO ABAIXO, DEPOIS FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.



Cruzadinha

1 - Complete a cruzadinha com as palavras do quadro.

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



2 - Represente por meio de desenho, uma atitude de bondade.

Sexta-feira: (16/04) Componente Curricular: História

Objeto de conhecimento: Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03HI01.d.3.05

Alunos(a): _____ Data: __/__/____

História: Os espaços



Nós seres humanos, fazemos parte de várias comunidades, podemos habitar em vários locais ou **espaços**. Os espaços podem ser classificados como: público, privado e doméstico.

Espaço público é um espaço que pode ser usado por todos. Exemplos: as ruas, as praças, as praias, os hospitais, as bibliotecas, os prédios públicos etc.

Espaço privado é aquele que não pertence a você, nem é administrado pelo governo, mas sim mantido pelo seu proprietário. Exemplos: os comércios, os supermercados, as lojas, os shoppings etc.

Espaço doméstico é o nosso lar, ou seja, nossa casa, o local onde convivemos com a nossa família, realizamos diversas tarefas como: comer, dormir, conversar, estudar e divertir com a nossa família, também podemos receber, parentes, amigos ou vizinhos.

Atividades

1) Observe as imagens e preencha os quadros de acordo com a legenda:

I

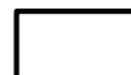
Espaço Público

II

Espaço Privado

III

Espaço Doméstico



Espaço: As moradias

A moradia é um espaço doméstico, ou seja, é a nossa casa, onde nós vivemos com os nossos familiares, onde estabelecemos uma relação de afeto.

Existem muitos tipos de moradias: casas grandes, casas pequenas, prédios, casa de praia, casa de campo etc.

As moradias podem ser feitas de diversos tipos de materiais como: tijolo, cimento, areia, madeiras, papelão etc.

❖ **Vamos conhecer alguns tipos de moradias e a matéria-prima usada na sua construção.**

TIPOS DE MORADIAS

Existem vários tipos de moradias:

♥ **ALVENARIA:** São casas feitas com tijolo, areia e cimento.

♥ **PALAFITAS:** São casas construídas com tábuas, dentro de rios.

♥ **IGLU:** São casas apropriadas para ficar no gelo.

♥ **BARRACÕES:** São casas feitas com lonas, papelões, madeiras, etc...

♥ **OCAS:** São casas feitas com taquara, capim, etc. As casas dos índios.

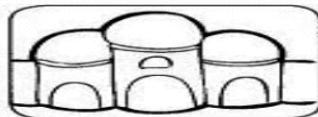
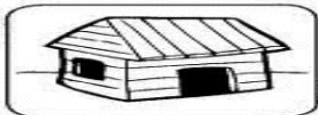
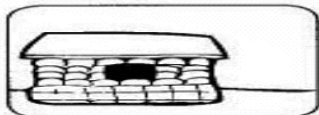
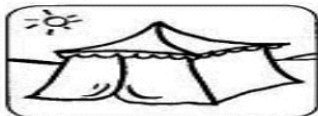
♥ **CASTELOS:** São enormes construções, com torres, onde moram as rainhas, etc...

♥ **TENDAS:** Abrigos desmontáveis feitos com tecidos resistentes. Barraca de feira.

♥ **PRÉDIOS:** São edifícios de vários andares.



2) Consulte o banco de palavras abaixo e escreva os nomes destes tipos de moradias.



iglu palacete palafita tijolo tenda madeira pedra oca

Sexta-feira: (16/04) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Data comemorativa dia do Livro

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

Alunos(a): _____ **Data:** __/__/____

FICHA DE LEITURA

1- Qual o título do livro?

R: _____

2- Qual o nome do autor(a)?

R: _____

3 – Sobre qual assunto o livro fala?

R: _____

4 – Quais são os personagens da história? Qual o personagem principal?

R: _____

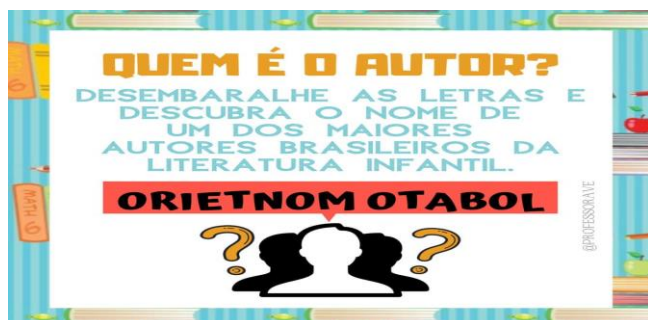
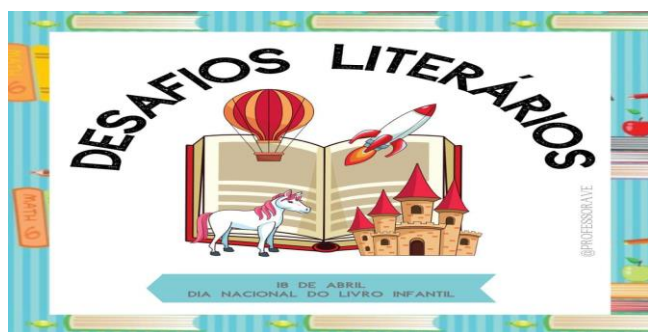
5 – O que você mais gostou na história?

R: _____

6 – Fazer a proposta da atividade do livro que vocês ouviram a história no vídeo.

Vocês vão ser os autores, caprichem vou estar aguardando ansiosa as produções de vocês.

Sexta-feira: (16/04) Componente Curricular: Português



Segunda-feira: (19/04) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF15LP03.a.3.03

Aluno(a): _____

Resolva os desafios do vídeo enviado no grupo.

Respostas:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

Escreva as palavra do ditado estourado.

Segunda-feira: (19/04) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03MA03.s.3.10

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

❖ Resolva a tabela de multiplicação por 3:

$3 \times 0 =$	.....
$3 \times 1 =$	.....
$3 \times 2 =$	.....
$3 \times 3 =$	.....
$3 \times 4 =$	.....
$3 \times 5 =$	.....
$3 \times 6 =$	.....
$3 \times 7 =$	.....
$3 \times 8 =$	.....
$3 \times 9 =$	.....



❖ Calcule.

- * O triplo de 8 maçãs são: maçãs.
- * O triplo de 12 flores são: flores.
- * O triplo de 20 balões são: balões.

Multiplicação de numerais formados por quaisquer algarismos incluindo o 0 apenas no multiplicando.

C	D	U
(x)	5	0
		2

C	D	U
(x)	2	2
		0

C	D	U
(x)	2	1
		0

C	D	U
(x)	1	0
		0

C	D	U
(x)	2	0
		6

C	D	U
(x)	2	0
		7

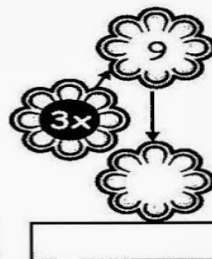
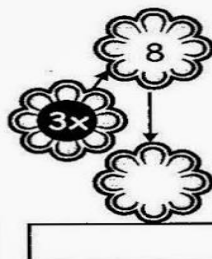
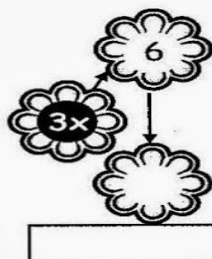
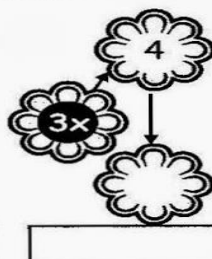
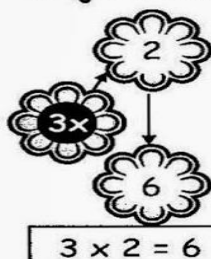
C	D	U
(x)	2	0
		8

C	D	U
(x)	1	0
		9

Atividades

► Multiplique e encontre o produto.

Veja o modelo:



Terça-feira: (20/04) Componente Curricular: Ciências

Objeto de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03CI06.d.3.04

Alunos(a): _____ Data: __/__/____

COLAR NO CADERNO

CIÊNCIAS

O SER HUMANO É UM ANIMAL VERTEBRADO



- Possui esqueleto interno com coluna vertebral e crânio.
- O esqueleto é formado por ossos e cartilagens.
- Ossos: partes duras e resistentes do nosso corpo.
- Cartilagem: material flexível presente no nariz, nas orelhas e nas articulações.
- Funções dos ossos: proteger nossos órgãos (coração e pulmões); sustentar e dar forma ao corpo; ajudar na realização dos movimentos.
- A maioria das articulações possibilita o movimento entre os ossos.

O ser humano cresce e se reproduz

- O ser humano, como todos os seres vivos, nasce, cresce, pode se reproduzir e morre. É o que chamamos de ciclo de vida.



- Nosso corpo passa por mudanças quando crescemos. O corpo dos animais também.
- Alguns animais nascem da barriga (do útero) da fêmea. Outros nascem de ovos.
- Alguns animais (sapos, borboletas, mosquitos, alguns peixes) sofrem mudanças radicais durante seu desenvolvimento. Chamamos de **metamorfose**.

Os anfíbios, alguns insetos e alguns peixes passam por metamorfose, etapas de mudanças no corpo, antes de chegar à fase adulta. Os seres humanos não sofrem metamorfose: o organismo nasce muito semelhante ao indivíduo adulto, seu corpo não sofre modificações extremas.

Terça-feira: (20/04) Componente Curricular: Ciências

Objeto de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03CI06.d.3.04

Alunos(a): _____ Data: __/__/____

Agora é com você!

1) Observe o quadrinho e leia as afirmações. Depois coloque **C** para certo e **E** para errado.



- () Mônica e Cebolinha movimentam apenas os braços e as pernas por causa das articulações.
() Para lançar a bola, Mônica usa as articulações dos ombros, dos cotovelos e das mãos.
() Para correr e chutar a bola, Cebolinha usa as articulações entre as pernas e o quadril, entre as pernas e os pés e as dos joelhos.

2) Relacione corretamente.

(A) ARTICULAÇÕES

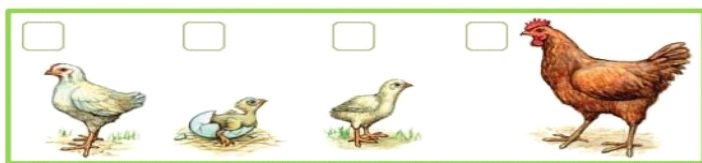
(B) CARTILAGEM

(C) OSSOS

- () Pode ser encontrada no nariz e na parte externa da orelha.
() Junção entre dois ou mais ossos.
() São duros e têm formas diferentes.



3) Numere as imagens de acordo com o ciclo de vida da galinha.



Responda.

Como nascem os filhotes da galinha?

4) Agora complete as frases com as palavras que você encontrou.

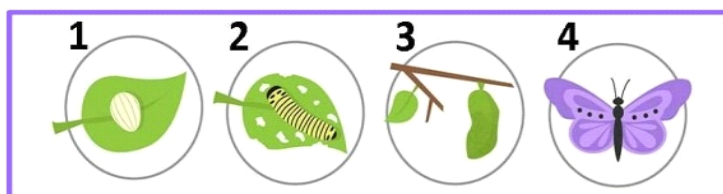
fase adulta - infância - velhice - adolescência

- a) Na _____, os seres humanos aprendem a andar e a falar.
b) A _____ é uma fase de mudanças no organismo do ser humano.
c) Na _____ muitas pessoas trabalham e cuidam dos filhos.
d) Na _____ é possível ainda trabalhar e se divertir.
5) Do seu nascimento até a velhice, o ser humano sofre o processo da metamorfose, pois seu corpo passa por mudanças.

A afirmação acima está correta? _____

6) Observe a figura e dê o nome de cada etapa da metamorfose da borboleta.

PUPA – OVO – BORBOLETA – LAGARTA



- 1 - _____
2 - _____
3 - _____
4 - _____

Terça-feira: (20/04) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n), a fim de demonstrar progressivo domínio da construção do sistema alfabético.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03LP01.a.3.14

Alunos(a): _____ **Data:** __/__/____

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO FICA LONGE DAS CIDADES GRANDES E DA POLUIÇÃO. LÁ, AS PESSOAS VIVEM AVENTURAS FANTÁSTICAS. DONA BENTA, UMA VELHINHA SIMPÁTICA, GOSTA DE CONTAR FABULOSAS HISTÓRIAS E BRINCAR COM SEUS NETOS PEDRINHO E NARIZINHO. O MENINO ADORA AVENTURAS E CAÇADAS. A MENINA GOSTA MUITO DE OUVIR HISTÓRIAS.

NO SÍTIO, EXISTE UMA BONECA DE PANO, MUITO CURIOSA, TRAVESSA E TAGARELA QUE SE CHAMA EMÍLIA. ELA VIVE CORRENDO E GRITANDO PARA LÁ E PARA CÂ. A BONECA FOI CRIADA PELA TIA NASTÁCIA, A COZINHEIRA DO SÍTIO. ELA É UMA SENHORA MUITO RELIGIOSA E ADORA CONTAR HISTÓRIAS FOLCLÓRICAS.

NESTE SÍTIO, TUDO É POSSÍVEL: ANIMAIS FALAM, COMO O PORCO MARQUÊS DE RABICÓ; SABUGO DE MILHO É CIENTISTA, COMO VISCONDE DE SABUGOSA, QUE FABRICA UM POZINHO MÁGICO DE PIRLIMPIMPIM, PARA AS PESSOAS DESCOBRIREM MUNDOS INCRÍVEIS.

COM ESSA TURMA, VOCÊ CONHECE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS, COMO O SACI, A MULA-SEM-CABEÇA, O CURUPIRA E A IARA, E VIAJA PELO MUNDO INTEIRO, PELO TEMPO E PELO ESPAÇO SIDERAL.

(MONTEIRO LOBATO)

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

1 – QUEM É DONA BENTA ? _____

2 – ONDE FICA O SITIO DO PICAPAU AMARELO? _____

3 – NESSE SITIO TEM DUAS CRIANÇAS, QUEM SÃO ? _____

4 – O QUE PEDRINHO GOSTA DE FAZER ? _____

5 – COMO É A TIA ANASTÁCIA, COMO ELA É ? _____

6- QUEM MAIS MORA NESSE SITIO ? _____

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO
PEDRINHO
CUCA

TIA NASTÁCIA
VISCONDE
RABICÓ

DONA BENTA
SACI
EMÍLIA

DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL - 18 DE ABRIL

